









التعليم الشامل في ظل جائحة كوفيد-١٩

الفرص والتحديات في دولة الكويت

في الذكرى الخامسة والسبعين لتأسيس الأمم المتحدة، يدعوكم مكتب المنسق المقيم للأمم المتحدة في دولة الكويت بالتعاون مع مكتب اليونسكو لدول الخليج واليمن ومنظمة اليونيسيف في الخليج للمشاركة في حوار حول ماهية ومستقبل التعليم الشامل في ظل جائحة كوفيد- 19.

السياق

يتناول التقرير العالمي لرصد التعليم (GEM) لهذا العام موضوع شمولية التعليم. في ضوء انتشار كوفيد -١٩ (الذي سلط الضوء على الاختلالات الحالية التي تواجه العديد من المتعلمين في جميع أنحاء العالم والذي أدى إلى تفاقم هذه الاختلالات بالفعل)، يمكن القول أنّ المعلومات المقدمة في التقرير العالمي لرصد العليم لعلم التعليم على التعليم العالمي، يعمل صناع القرار والجهات المعنية في مجال التعليم على التكيّف مع التحديات العديدة التي تواجه أنظمتهم وتواجه المتعلمين، ويسعون جادين للتعامل مع مسألة كيفية الاستفادة من الفرصة "لإعادة البناء بشكل أفضل".

وحال الكويت هـو كحال العديد من البلدان حـول العالم، فنتيجة لإغـلاق المدارس والكليات والجامعات تبيّن لنا بوضـوح الفجـوة الرقمية المتزايدة من خلال التباينات الصارخة في الوصـول إلى التكنولوجيا والاتصال بين الطلاب والمدرسين على حـد سواء. تكافح الأسر التي ليس لديها اتصال بالإنترنت أو لديها اتصال محدود بالإنترنت، ولا يوجد بها جهاز كمبيوتر أو لديها جهاز كمبيوتر واحد فقط، الضمان استمرار التعلم في المنزل خاصة إذا كانت هذه الأسر تضمّ أكثر من طفل واحد في سنّ المدرسة. يواجه الأطفال والشباب الذين يعانو من صعوبات التعلم أو الإعاقات تحديات إضافية تفرضها طرائق التعلم عن بعد، والحال نفسه بالنسبة للأطفال الذين يمتلك آباؤهم معرفة ومهارات محدودة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. نظرًا لأنّ التفاوتات ونقاط الضعف متقاطعة - بمعنى أنها غالبًا ما تكون مرتبطة ببعضها البعض ولها آثار متراكمة على بعضها البعض - فإنه يتعين على صانعي القرار والجهات المعنبة اتناء نهد شامل لحلها.

ما هي السياسات والممارسات والتدريب ووسائل الدعم التي يمكن تطبيقها لسد هذه الفجوة؟ ما هي التدابير التي يمكن أن تخفف من تأثير كوفيد ١٩- وتحدّ من اتساع هذه الفجوة؟ كيف نستعد لإعادة فتح المدرسة وسط التحديات القائمة على عدم المساواة في الحصول على تعليم جيّد؟ ما هي الخطوات التي يجب على دولة الكويت اتخاذها لضمان استيعاب هؤلاء المتعلّمين المهمشين؟ كيف يمكن لشركاء التعليم والجهات المعنية المساعدة في ضمان حصول جميع المتعلمين على تعليم جيد وشامل؟ يهدف حوار الذكرى ٧٥ حول التعليم إلى التحدث عن التحديات والقضايا المذكورة أعلاه وتقييم الوضع التعليمي الحالي في الكويت

هدف حوار الذكرى ٧٥ حول التعليم إلى التحدث عن التحديات والقضايا المذكورة اعلاه وتقييم الوضع التعليمي الحالي في الكويت يتحديد الفرص ووضع توصيات لمعالجتها بدعم من شركاء التعليم والجهات المعنية. من خلال القيام بذلك، سيسعى هذا الحوار إلى استخلاص الحروس والاستفادة من الرؤى ووجهات النظر التي يدلي بها المتحدثون وأعضاء فريق المناقشة والمشاركون الآخرون والبناء عليها، بهدف مساعدة دولة الكويت على تطوير و / أو تعزيز استجابتها المستمرة لاضطرابات التعليم.







الأمداف

تُعدّ سلسلة الحوارات هذه التي تجريها الأمم المتحدة فرصةً للتشاور التشاركي بين الجهات المعنية في التعليم العام والخاص والمجتمع المدنى والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، لتحقيق الأهداف التالية:

- 🕩 تقييم تأثير إغلاق المدارس في ظلّ كوفيد ١٩- على التقدم نحو الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة.
- و. تحديد التحديات الخاصة التي تواجه الكويت فيما يتعلق بضمان التعليم الشامل في سيناريوهات التعلم عن بعد في أنظمة المراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر العامة والخاصة.
 - 💰 تعزيز وإعادة ترتيب أولويات مبادئ التعليم الشامل أثناء وبعد الاضطرابات الناجمة عن تفشي فيروس كوفيد ١٩-
- ♦ (في الجلسة الأخيرة) الحصول على التزام بمبادرات قابلة للتنفيذ من وزارة التعليم استجابةً للتحديات التي أحدثها وباء كوفيد ۱۹- ومعالجة قضايا الجودة والشمول على النحو المنصوص عليه في التقرير العالمي لرصد التعليم ٢٠٢٠؛ وعلى وزارة التعليم اعتماد بيان ينص على الالتزام بالتالي:

فى ضوء الافتطراب غيىر المسبوق العاصل فى التعليم بسبب تفشى كوفير-١٩ ونظراً لان الفتات الممرومة و المستفعفة كانت أكثر تاثراً بهذه الازمة، يلتزع المشاركون فى عوار الذكرى ٧٥ بالتقدى بشكل استباقى لهميع اشكال الإقصاء والتهميش والتمييز لفنمان عمبول هميع المتعلمين على التعليم الهير والمشاركة فيه فى رولة الكويت.

يقرّ هميع المشاركين بانُ التعليم الهيّد هو هيّ من عقوق الإنسان، بغض النظر عن هنسية الشفهن أو عالة الإقامة أو الظروف الاهتماعية والاقتصارية أو عالة الإقامة أو الظروف الاهتماعية والاقتصارية أو عالة السهن أو الدين. البعر التواقي إعام إعارة فتح المعارس العكومية وغير العكومية وهوسسات التعليم العالى بما يتماشى مع المبارئ التوهيقية الوارة في الإطار العالمي لإعارة فتح المعارس؛ وهواصلة تفسين هبودة وشمولية انظمة التعلم عن بعد وطرق التريس والمواد القاصة بتعارض الكومية وغير العكومية، والاستمرار في توسيع وتعزيز فـوص بناء القـررات المهنية المتعلم التعليم عن بعد وطرق المتعلم التعليم التوريش والإداريين وموقفى الوزارات الفينية.

ستُجري الأمم المتحدة في دولة الكويت سلسلة من الندوات عبر الإنترنت للمشاركة وفهم التحديات والفرص بشكل أفضل في قطاع التعليم وذلك للمضي قدمًا نحو إجراءات والتزامات هادفة.





SOCIAL MEDIA POSTS



